

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)

1.Целью изучения дисциплины является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- получить представление о роли психологии высшей школы в профессиональной деятельности;
- сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
- получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Психология высшей школы» (2.1.7) относится к образовательному компоненту 2 дисциплины (модули) и изучается на 2 курсе в 3 семестре. Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по психологии в рамках программ высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- способы определения индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе в вузе;
- основные психолого-педагогические подходы к образованию;
- структуру формирования и развития психики человека;
- достижения и проблемы развития психологии и педагогики высшей школы; конкретно-историческую и общенаучную обусловленность актуализации проблем психологии образования.

уметь:

- оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения образовательного пространства;
- выявлять, исследовать и интерпретировать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, разрабатывать меры по их снижению и профилактике негативных последствий; оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития учащегося и разрабатывать научно-обоснованные методы повышения их эффективности с учетом возрастных критериев и норм;
- апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических и педагогических исследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, глубинные интервью, беседа, комплексные и проективные тесты, приемы развития и др.); исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной образовательной среде;
- проектировать и организовать совместную деятельность детей и взрослых (игровую, учебную, профессиональную);

- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в преодолении обучения и развития учащихся;
- организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса;
- задействовать личностный потенциал обучающихся для достижения психологических задач в области изобразительного искусства;
- моделировать направления развития исследуемого объекта, явления.

владеть:

- основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики; методами активного обучения; современными (в том числе, организационными и управленческими) методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок;
- психологическими основами педагогического общения;
- способами осуществления своего профессионального роста.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.з.е. (72ч.)

5.Форма отчетности: зачет 3 семестр.

6.Разработчик: Семенова Ф.О., д. психол. н., профессор.